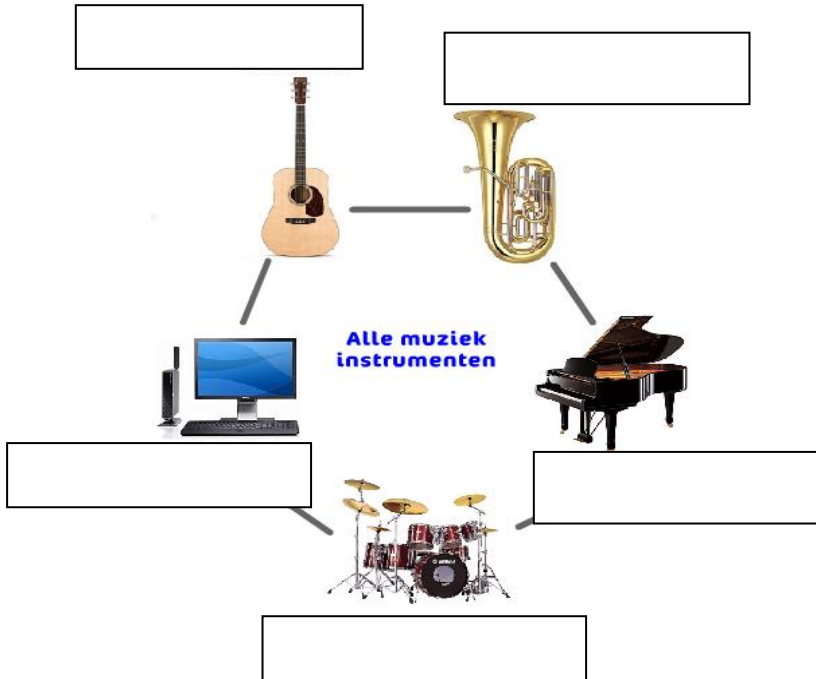


Bonuspunten: Schrijf het instrument op dat je hoort.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Opdracht 1: In welke 5 groepen verdelen we de instrumenten?
(Van elke groep staat 1 voorbeeldinstrument afgebeeld.)



Opdracht 2: Noem een instrument dat je kunt bespelen door te tokkelen: _____
en noem een instrument dat je bespeelt door te strijken: _____

Opdracht 3: Schrijf de namen op van deze instrumenten.



Opdracht 4: We verdelen blazers in 2 groepen. Vul in en noem bij elke groep 1 instrument.

groep	instrument
<i>Koperblazers</i>	

Opdracht 5: Schrijf de namen op van deze instrumenten.



Opdracht 6: Omcirkel het goede antwoord.

Hoe langer de buis, hoe *hoger* / *lager* de toon.
 Hoe korter de buis, hoe *hoger* / *lager* de toon.

Opdracht 7: Waarom noemde de uitvinder van de piano zijn eerste instrument een 'pianoforte'?

Opdracht 8: De piano en het kerkorgel zijn hele bijzondere instrumenten. Ze zijn 2 soorten instrumenten tegelijk, welke?

De piano is een _____ instrument en een _____ instrument.
 Het kerkorgel is een _____ instrument en een _____ instrument.

Opdracht 9: We verdelen slagwerkinstrumenten in 2 groepen. Vul in. Noem van elke groep ook 1 instrument.

groep	instrument
<i>Melodische instrumenten</i>	

Opdracht 10: Vul in.

Je kunt kiezen uit: houtblazers, piano / harp, dirigent, slagwerk, strijkers, koperblazers

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

